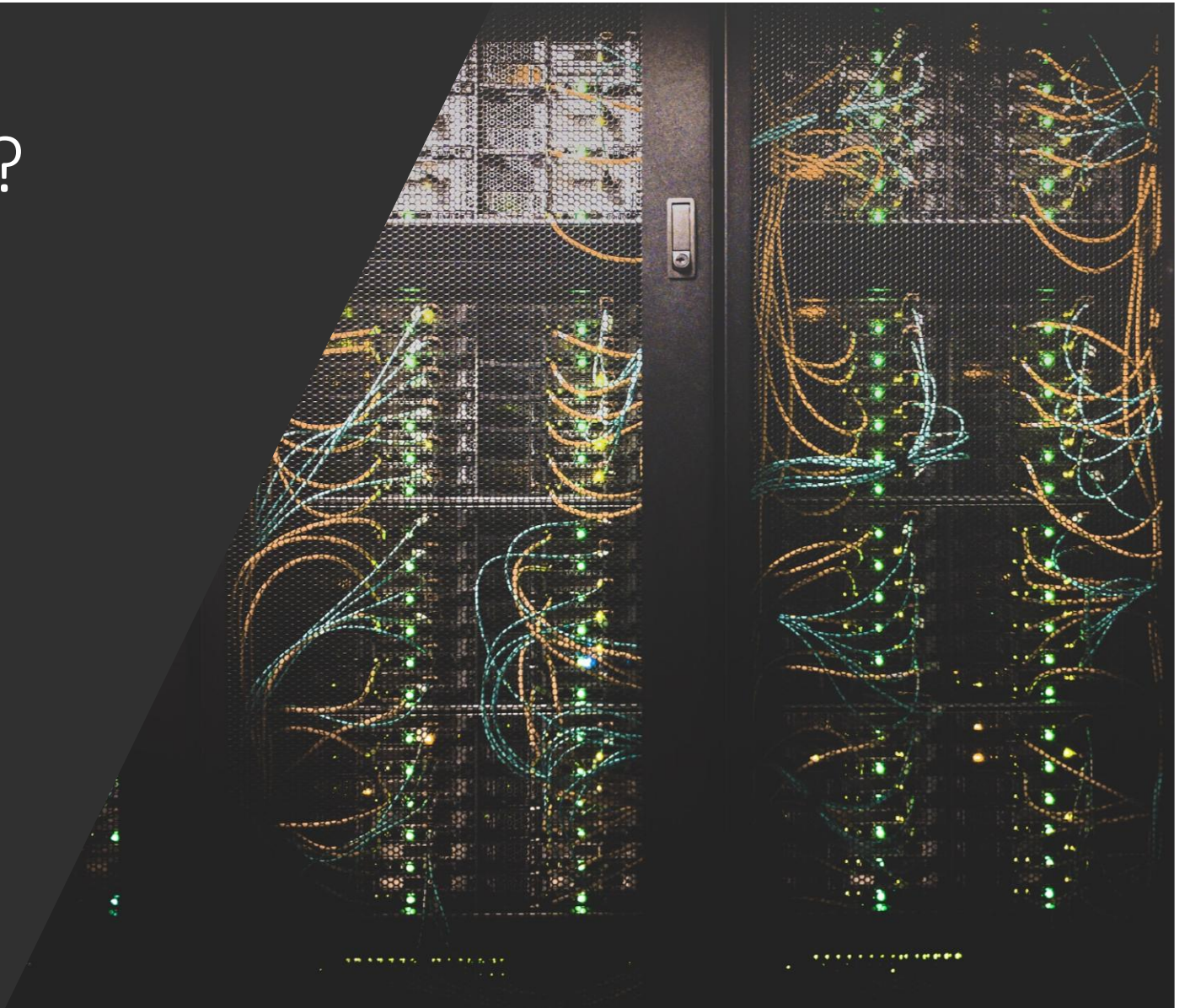


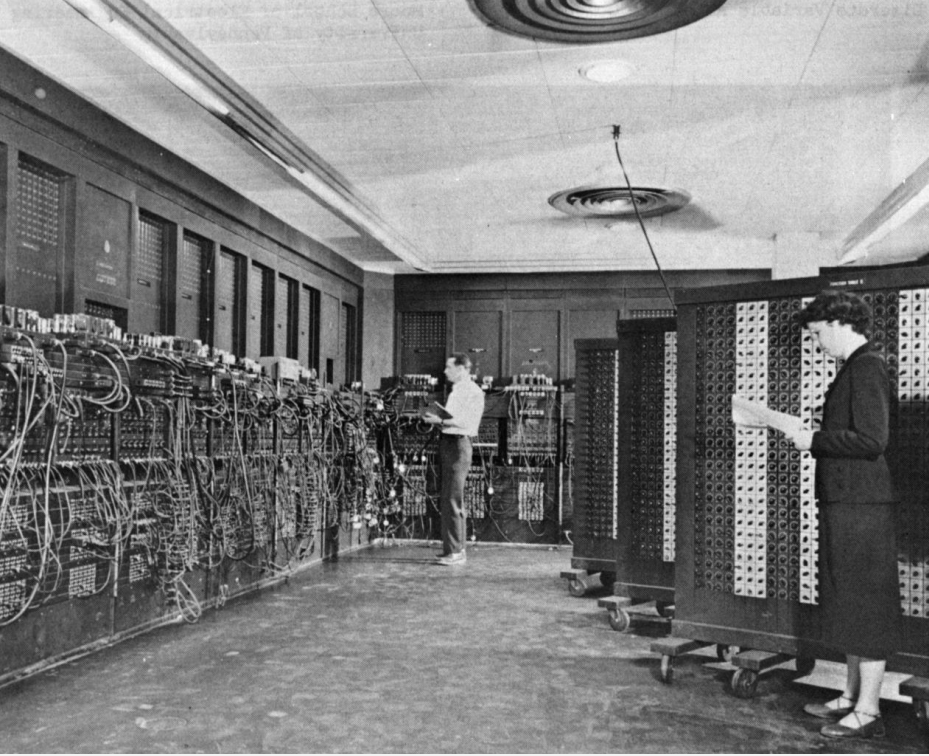
Digitalisierung leben

Achim Halfmann,
Fachstelle Medien am Bildungszentrum Bleibergquelle

Was heißt Digitalisierung?

Umwandlung analoger in digitale Formate, sodass diese mit digitaltechnischen Systemen weitergeleitet, verarbeitet und gespeichert werden können.

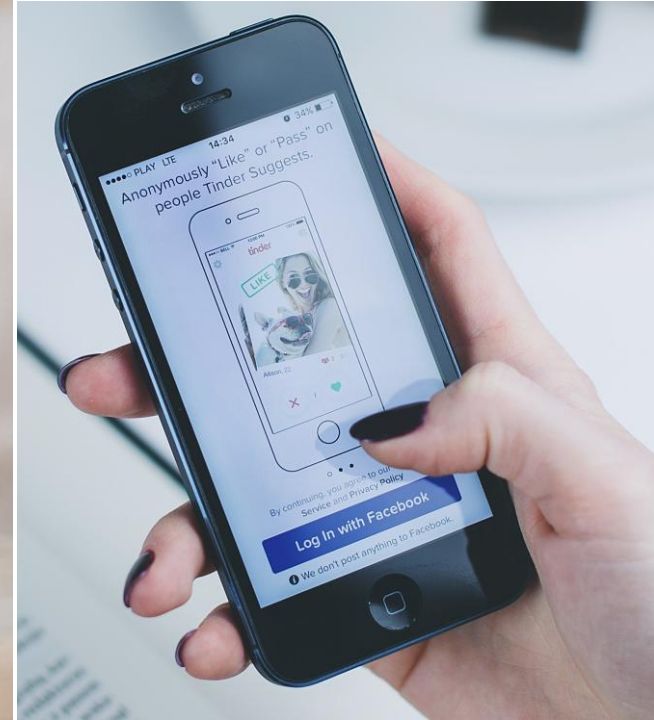




Computer- Revolution

- ENIAC (1946)
- Commodore Commodore PET 2001 (1977)
- moderner Laptop

Schneller
Kleiner
Näher
Intimer



Künstliche Intelligenz (KI)





Beziehungsvermittler



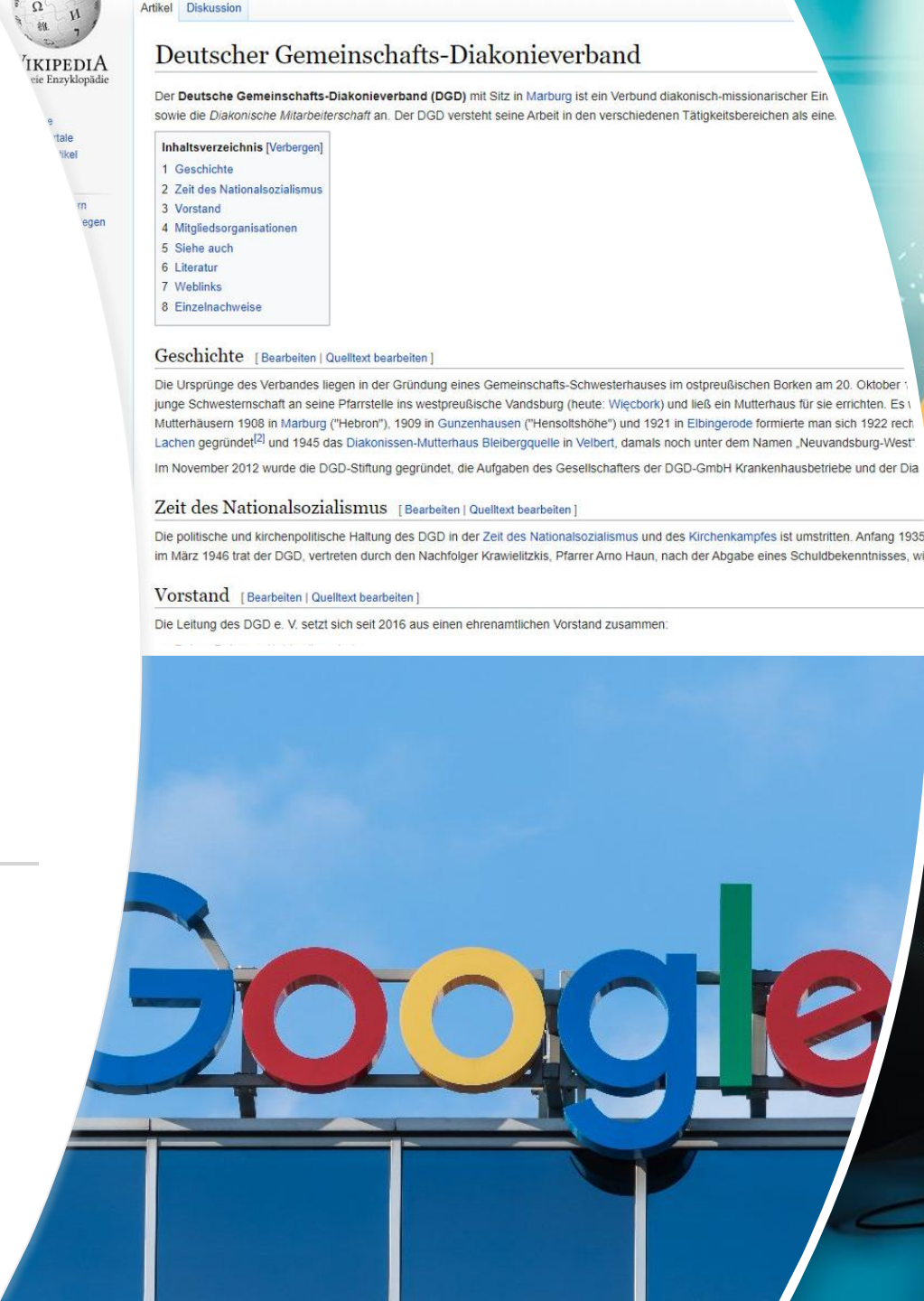
Weltvermittler

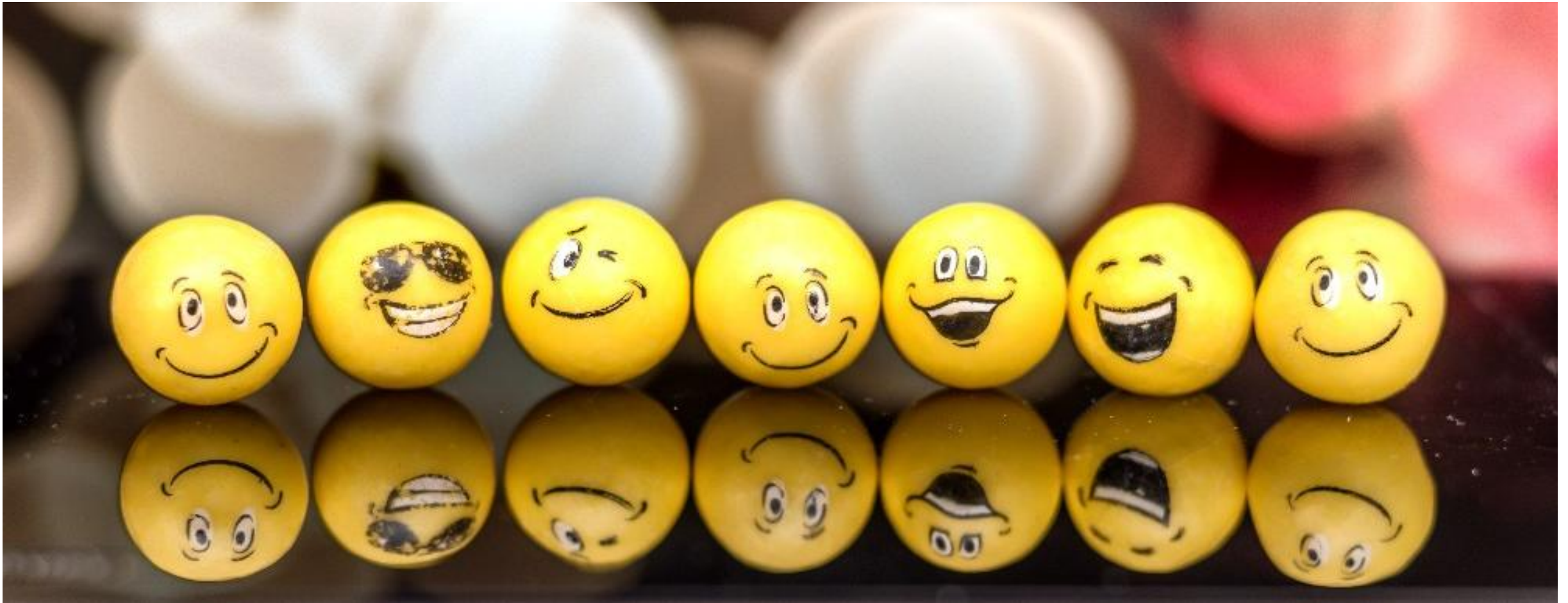


Beziehungspartner



Wissensvermittler - Wissenspartner?





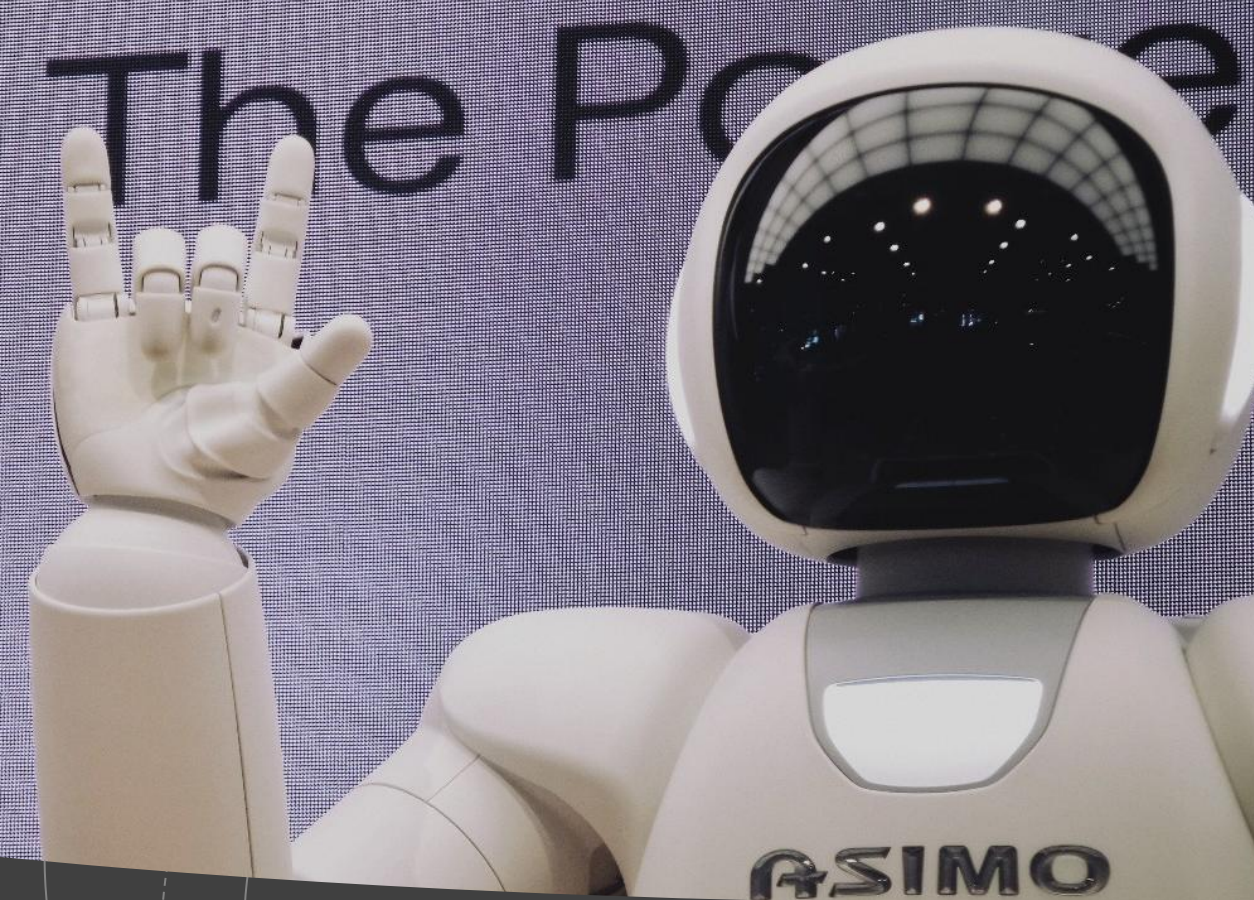
Erfahrungs- / Entwicklungsraum

Digitalisierung durchdringt den Beruf

- Dokumentation
- Kommunikation
- „Entgrenzung“ der Arbeit
- ...

Foto: Agnieszka Boeske auf Unsplash





neue ethische Fragestellungen



Big Data und die Zukunft unserer Gesellschaft

Digitalisierung durchdringt das private Leben

- Kommunikation
- Information
- Freizeitverhalten
- Einkaufen
- Reisen
- Verstärkung gesellschaftlicher Umbrüche

Foto: Mutzii auf Unsplash





Neue Medien für eine neue Zeit

- Automobile und Flugzeuge erleichtern das (weltweite) Reisen.
- Telekommunikation ermöglicht es, weltweit Kontakte zu halten und Informationen zu beziehen.
- Das politische Klima fördert globalen Handel und weltweites Reisen.
- Veränderte Familienkompositionen haben Haushalte von Gruppen in Netzwerke verwandelt.
- Gesellschaftliche Organisationen (Engagement, Religion) werden zu offenen Netzwerken.
- Arbeit und Arbeitsverhältnisse werden flexibler.
- In westlichen Gesellschaften verlieren Ethnie, Geschlecht und Religion an Bindungskraft.
- Die wirtschaftliche Absicherung wird stark Einzelnen überlassen.

Digitalisierung gestaltet unsere Umgebungen

- Instagram / TikTok
- Smart Homes
- Smart Cities
- Beeinflussung durch Nudging

Foto: Fabian Hurnaus auf pexels.com



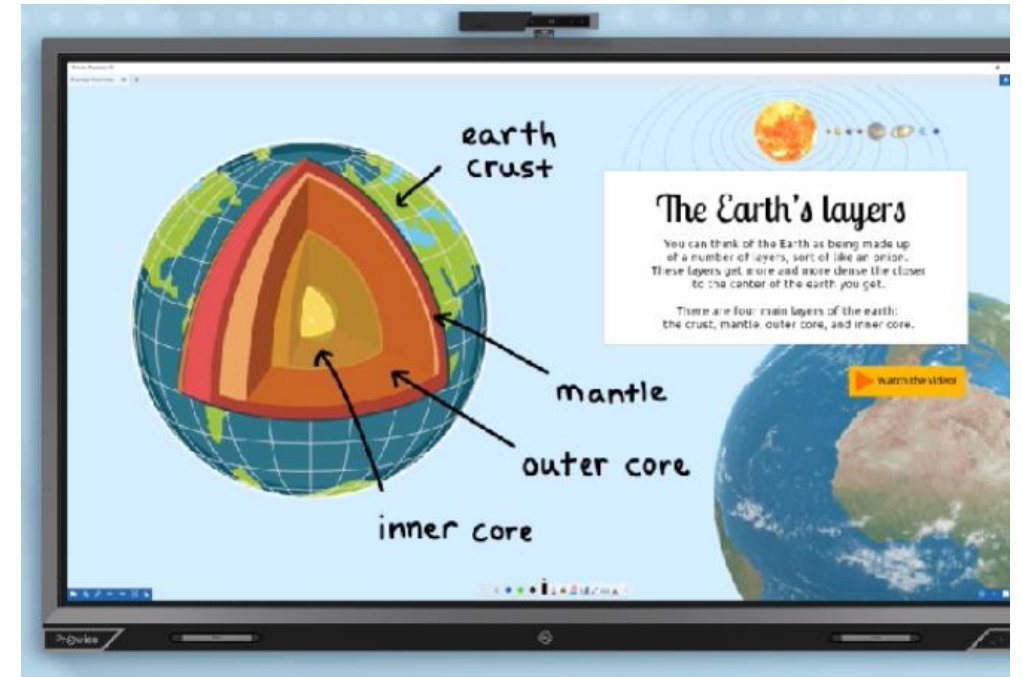
Digitalisierung entzieht sich der Kontrolle

- Keine Ladentheke
- Offene Schulhöfe
- „Kultur des Teilens“ funktioniert



Die Zukunft der Bildung ist digital

- Digitale Whiteboards
- Learning Management Systems
- BYOD



Stärkt Digitales Bildung? (Mediendidaktik)

- Differenzierung
- Response
- Kollaboration
- Selbstgesteuertes Lernen
- Hands On-Learning

Foto: Brooke Cagle on Unsplash



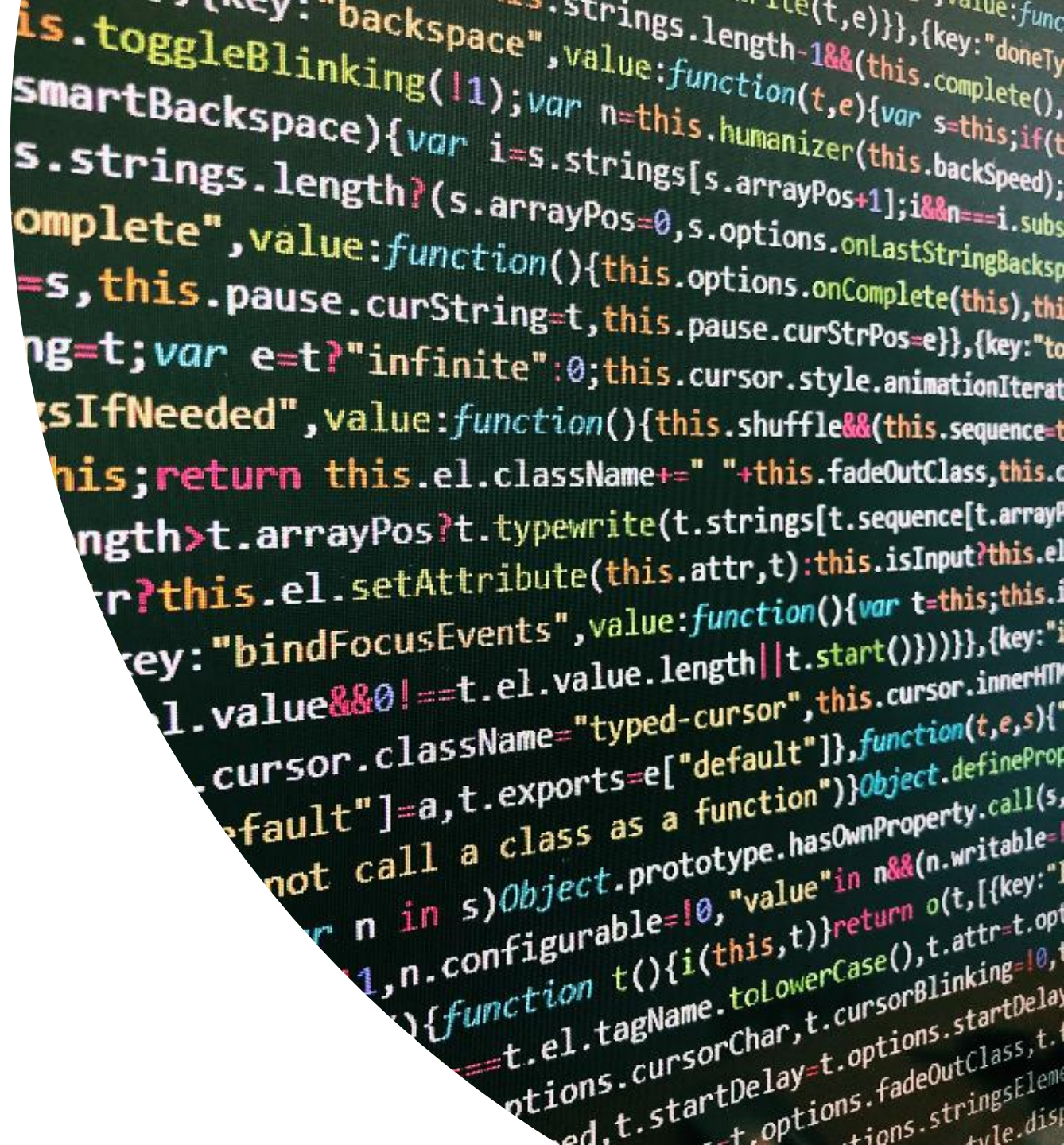
Digitalisierung ist technisch

- Programme
- Netzwerke
- Up- und Downloads
- Login
- „Sichere“ Technik fehlt



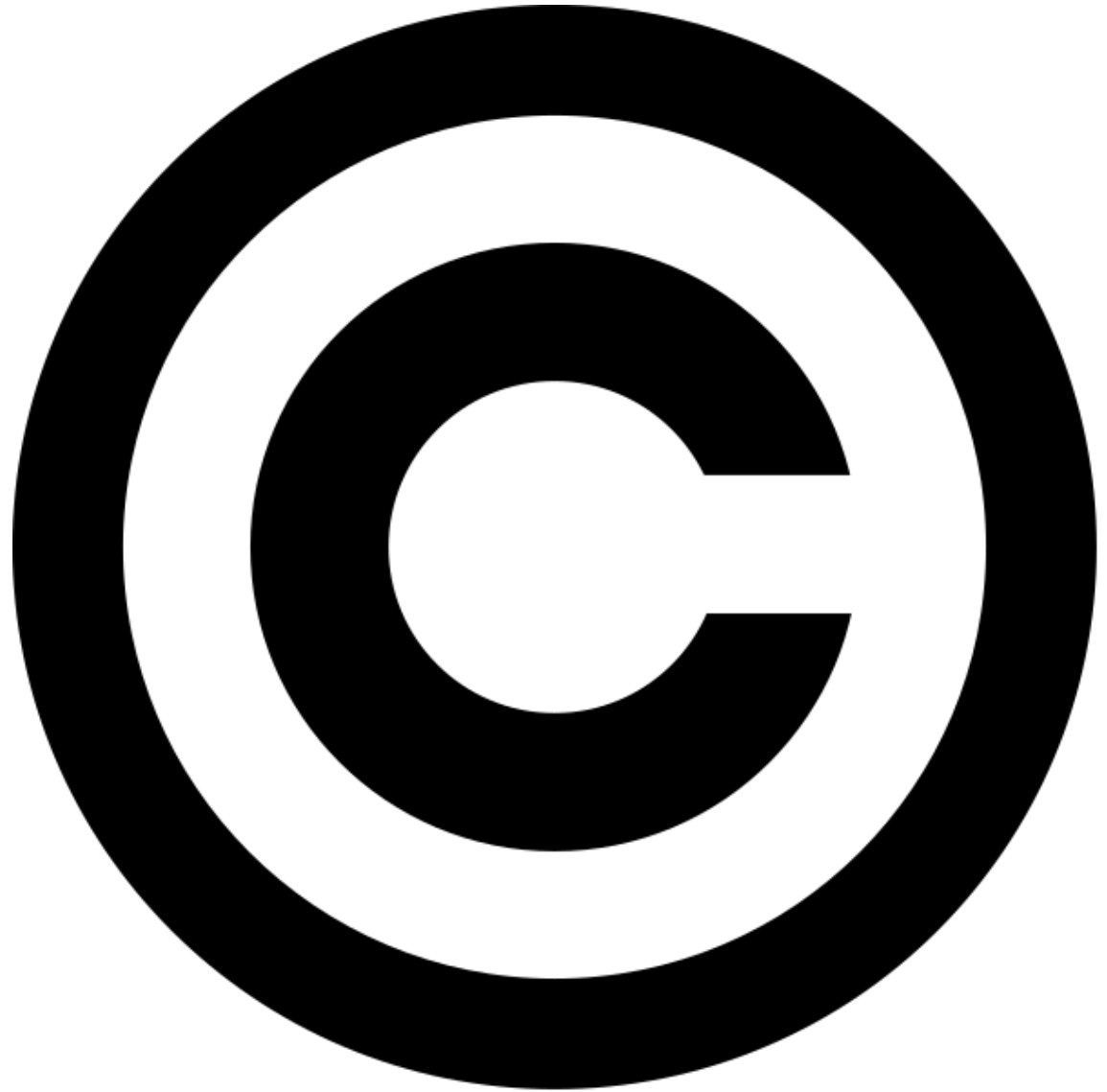
Ganz ohne „Skills“ geht es nicht

- PC- & Smartphone-Einrichtung
- Profilgestaltung in sozialen Netzwerken
- Grundfunktionen von Windows, iOS, Android
- Datenmanagement ...



Entscheidend: Kompetenzen

- Zusammenhangs-Wissen
- Handlungsfähigkeit & Bereitschaft
- Reflexionsfähigkeit
- Wertorientierung



Lizenzalternativen: CC & OER

- Creative Commons
- Open Educational Resources



Digitale Kommunikation & Kollaboration

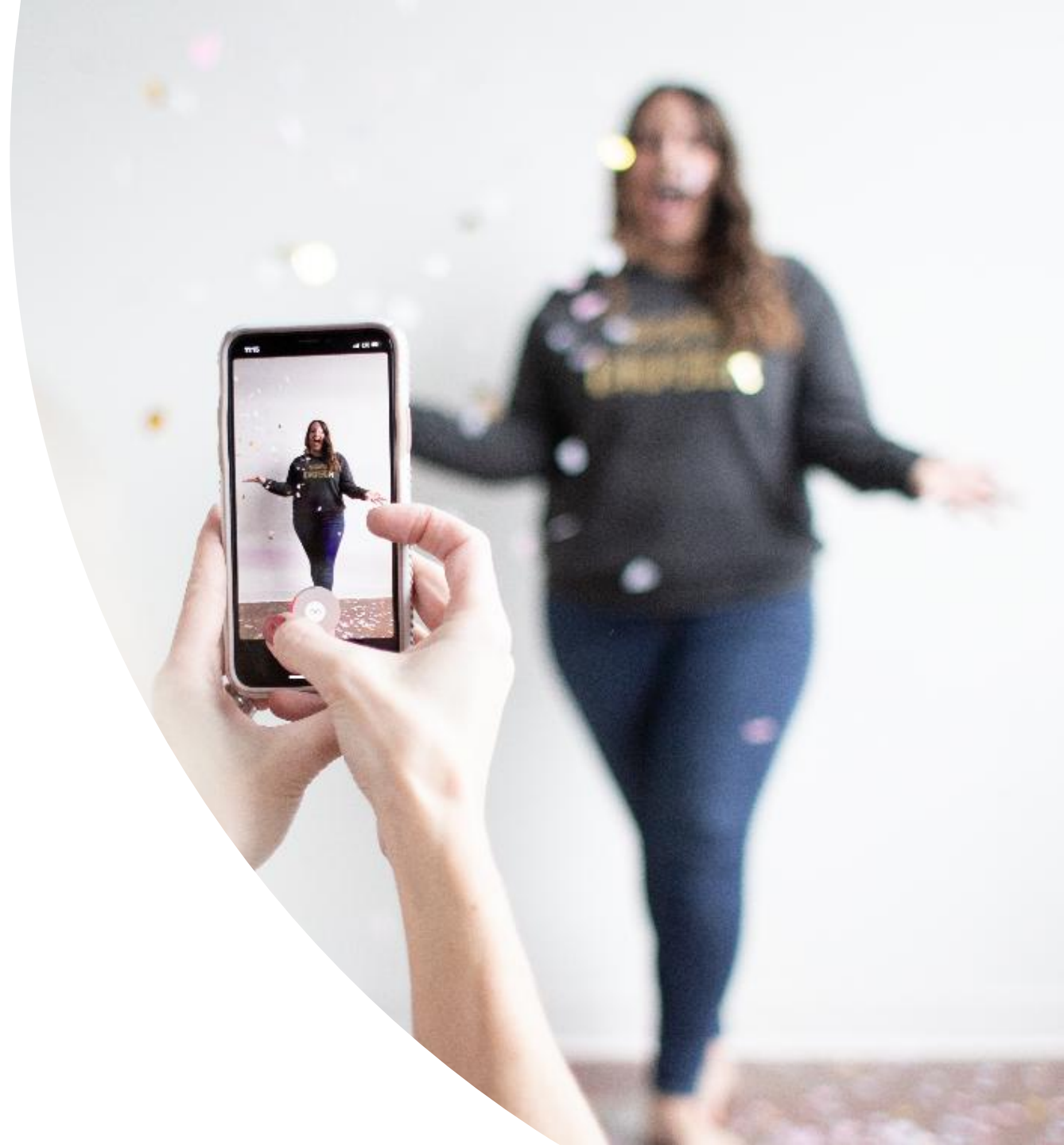
- Synchron – Asynchron
- „Reich“ – „arm“
- Visualisierung
- Stress



Digitale Selbstpräsentation

- Wo präsentiere ich mich?
- Wie präsentiere ich mich?
- Was präsentiere ich nicht?
- Bedeutung des Feedbacks (Likes)

Foto: Amanda Vick auf Unsplash



Für dich
Gemeinschaft

Tagesversbilder

Lasst uns aber im Guten nicht müde werden.

Galater 6,9a

Alle anzeigen 179.708-mal geteilt

Täglich erhalten

Abzeichenfortschritt

21-Tage-Herausforderung

Finde Gottes Liebe in Seinem Wort.

Evangelien 21 Tage Fasten Gebet

Zugehörig: Galater 5:23

Lesen Lesepläne Suchen

Mk 10:15-23 NIV Cultural Backgrounds Study Bible

their fathers (see note on Mt 6:8).

10:17 Good teacher. Praising or even flattering teachers was common. what must I do to inherit eternal life? Some Jewish people asked Jewish teachers how to have eternal life. inherit eternal life. A common expression; eternal life meant the life of the coming age. Jewish people envisioned this life in various ways, often as a restoration of paradise, as well as living together in peace, joy and justice.

10:18 Why ... call me good? People often respected teachers who deflected praise; this was considered honorable behavior. In this case it may also challenge the inquirer's self-certainty (v. 20).

10:20 since I was a boy. At least according to later Jewish tradition, a boy became fully responsible for the commandments at his coming-of-age to become a young man, around age 13.

10:21 sell everything ... give to the poor. Although very few teachers made demands like the one Jesus makes here, on occasion some radical teachers weeded out uncommitted disciples with such demands. treasure in heaven. Jewish people sometimes spoke of heavenly rewards in this way. The brief allusions in the earliest sources usually do not specify what they meant by it, except that it means being rewarded in the coming world. follow me. Be his disciple; disciples followed behind their teachers.

10:23 the rich. Although some believed that the poor were especially godly, many believed the wealthy were specially

The Rich and the Kingdom of God
10:17-31pp — Mt 19:16-30; Lk 18:18-30

17 As Jesus started on his way, a man ran up to him and fell on his knees^m before him. "Good teacher," he asked, "what must I do to inherit eternal life?"ⁿ

18 "Why do you call me good?" Jesus answered. "No one is good—except God alone.

19 You know the commandments: 'You shall not murder, you shall not commit adultery, you shall not steal, you shall not give false testimony, you shall not defraud, honor your father and mother.'⁴^o

20 "Teacher," he declared, "all these I have kept since I was a boy."

21 Jesus looked at him and loved him. "One thing you lack," he said. "Go, sell everything you have and give to the poor;^p and you will have treasure in heaven.^q Then come, follow me."^r

22 At this the man's face fell. He went away sad, because he had great wealth.

23 Jesus looked around and said to his disciples, "How hard it is for the rich^s to enter the kingdom of God!"

24 The disciples were amazed at his words. But Jesus said again, "Children, how hard it is⁵ to enter the kingdom of God!^t

25 It is easier for a camel to go through the eye of a needle than for someone who is rich to enter the kingdom of God."^u

26 The disciples were even more amazed, and said to

BibleSource.com/Fachbereich
Pavellat
Notizen
Nachschlagen

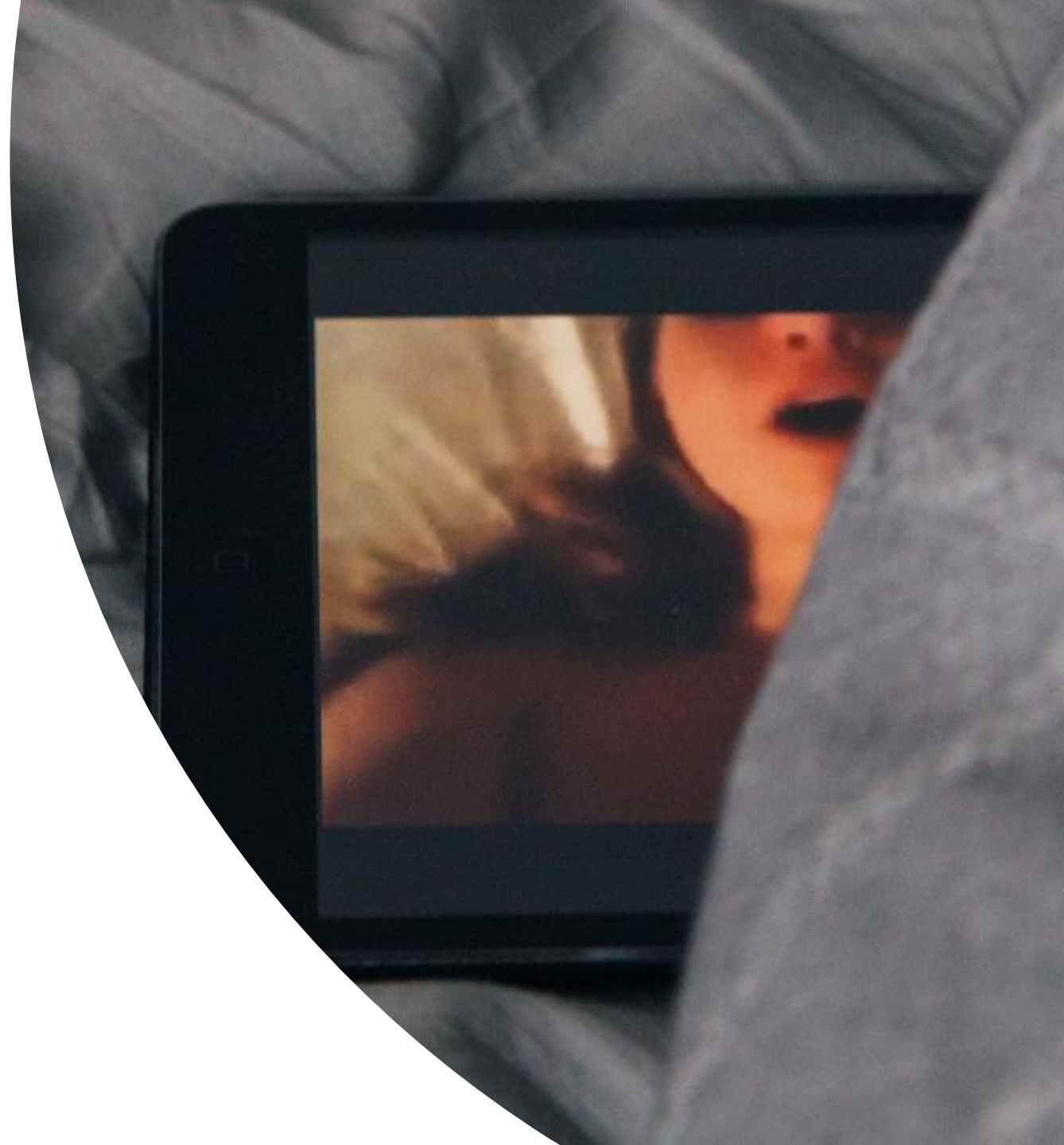
Glauben leben & teilen

- Bibellese
- Austausch mit anderen
- Bibelstudium
- Kontakte in die Mission
- Begleitung und Beratung

Digitale Selbststeuerung

- Was schaue ich mir an?
- Wann bin ich online?
- Wie lange bin ich online?
- Wo bin ich online?
- FOMO
- Antwortgeschwindigkeit

Foto: Charles PH auf Unsplash



Fake News & Filterblasen erkennen

- Bildmanipulation (KI)
- Zusammenhänge kennen
- Quellen erkennen
- Kritisches Denken



Daten-Management

- Datenübertragung
- Datenqualität
- Algorithmen
- Bildrecht
- Datenschutzrecht

Foto: Luke Chesser auf Unsplash



Medien-Produktion

- Blogging
- Webdesign
- Foto- und Video
- Instagram & Co.

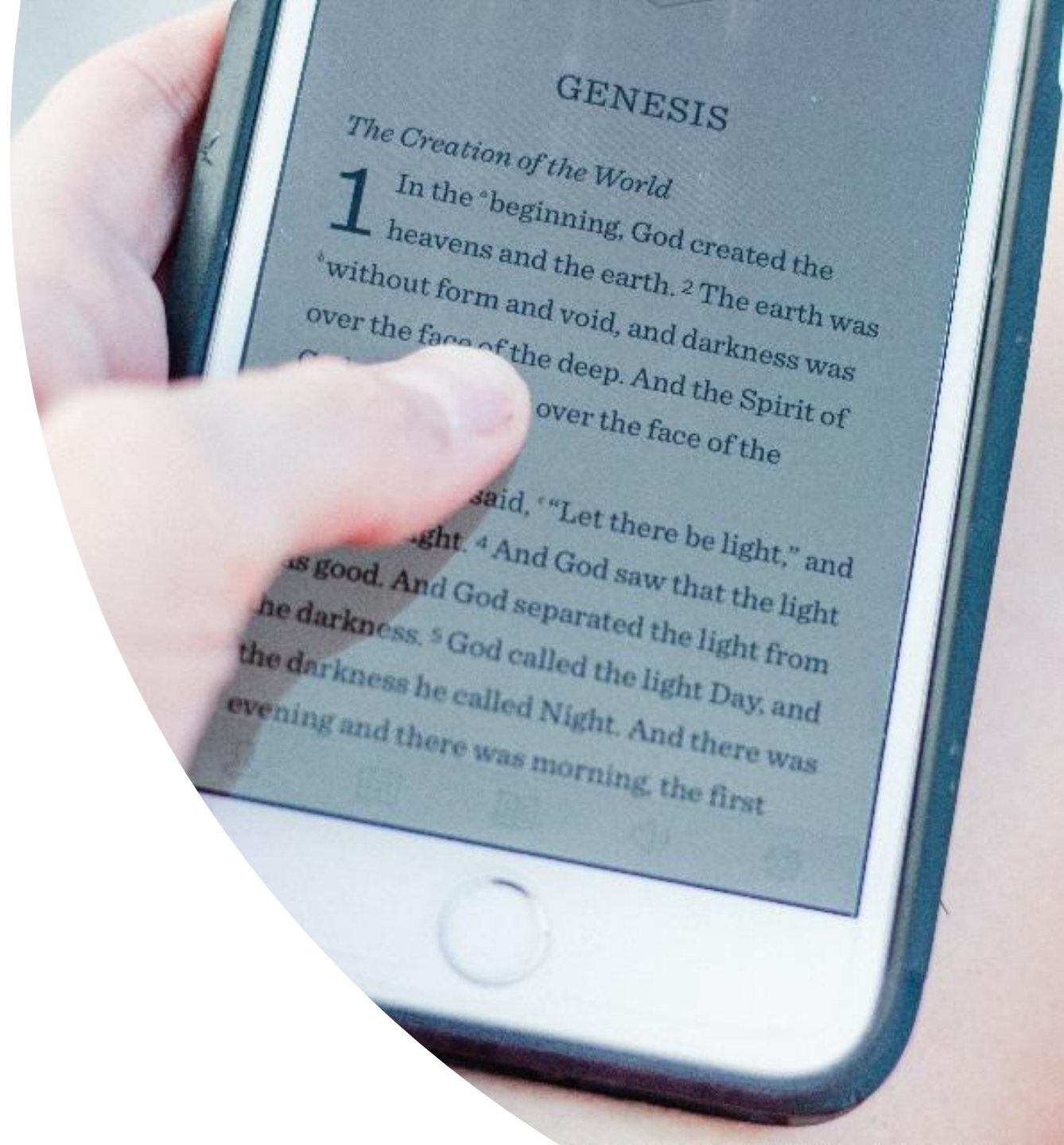
Foto: Sam McGhee auf Unsplash



Medienpädagogik als Querschnittsaufgabe

- Deutsch
- Geografie
- Biologie
- Religion
- ...

Foto: Jenny Smith auf Unsplash



Römer 12,1+2

Ich ermahne euch nun, Brüder und Schwestern, durch die Barmherzigkeit Gottes, dass ihr euren Leib hingebt als ein Opfer, das lebendig, heilig und Gott wohlgefällig sei. Das sei euer vernünftiger Gottesdienst.

Und stellt euch nicht dieser Welt gleich, sondern ändert euch durch Erneuerung eures Sinnes, auf dass ihr prüfen könnt, was Gottes Wille ist, nämlich das Gute und Wohlgefällige und Vollkommene.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Achim Halfmann

achim@2mind.org

<https://2mind.org>